

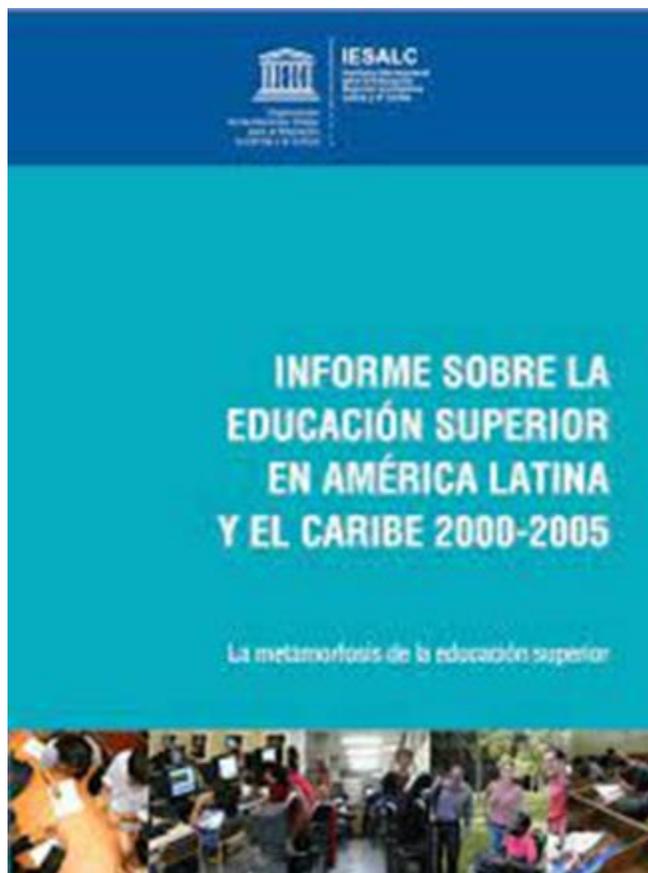
## Seminario Internacional

### Inclusión en las Universidades del Estado Oportunidades y Desafíos en la Educación Superior

# “Los desafíos de la accesibilidad e inclusión en Latinoamérica desde una perspectiva de los DDHH”

Sandra Katz





## ANTECEDENTES

Seminario regional sobre la inclusión de las personas con Discapacidad en la Educación Superior en América Latina y el Caribe. Caracas, 2005

**5<sup>to</sup> Congreso Internacional Educación Superior, Discapacidad y Derechos Humanos** Panamá - 2012  
Visión y Acción Inclusiva para América Latina

**9º ENCUESTRO**  
Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

**III Foro Inklusión**  
Toda la Inklusión  
Red Colombiana de Universidades por la Discapacidad

**2013**  
Bogotá - Colombia  
28, 29 y 30 de agosto  
III Foro Inklusión

Foro Inklusión  
Foro de Gestión  
Exposiciones  
Presentación y cierre  
Actividades de Contacto  
Inclusión

**VII Encuentro de Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos Chile 2015**

Abriendo caminos para una nueva concepción de Inklusión en Educación Superior

**II ENCUESTRO**  
Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos

22 al 24 de septiembre | 2021

UNIVERSIDAD SALESIANA

**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

**8**

Octavo Encuentro de la Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos **MÉXICO 2016**

De la comunidad para la comunidad. Accesibilidad académica y participación estudiantil

Noviembre 25, 30  
Diciembre 1

Núcleos de Auditoría  
Aula Anglia No. 3  
Centro Universitario de Ciencias Económicas Administrativas  
Universidad de Guadalajara  
Periferia Norte N° 795,  
Núcleo Universitario Las Barreras  
C.P. 44000  
Guadalajara, Jalisco, México

**UTZLAJ K'ASLEMAL**  
Universidades Latinoamericanas Transformándose hacia el buen vivir

UTZLAJ K'ASLEMAL  
Lekil k'aslemal

## Encuentros de la Red

1. Bs As. Creación 24, 25 y 26 de Abril / 2009
2. Bogotá. 25 de Noviembre / 09
3. Mendoza. 8 de Octubre / 2010
4. Paraná. 30 de Junio / 2011
5. Panamá. 1 y 2 Agosto / 2012
6. Bogotá. 28,29 y 30 Octubre /13
7. Chile. 10,11 y 12 Noviembre / 15
8. México. 20 y 30 de Nov 1 Dic. / 16
9. Lanús. Argentina 25 al 28 de Octubre / 2017
10. Guatemala. del 16 al 18 de Octubre / 2019
11. Ecuador. 22 al 24 de Septiembre 2021
12. Brasil. 12 de Marzo 2024



# PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE REDES DE EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA:

## “LA EDUCACIÓN SUPERIOR INCLUSIVA ES POSIBLE”

CHILE

28 y 29 de junio del 2012, La Serena





Colombia 2013



Francia 2014



Chile 2015



México 2016





Argentina 2017



Guatemala 2019



## 12 ENCUENTRO REDLAT 12 de marzo de 2024 - BRASILIA

Incidencia de la perspectiva de discapacidad y  
accesibilidad en los 12 Ejes del CRES +5



[https://www.youtube.com/shorts/E0lw\\_77WYQ0?feature=share](https://www.youtube.com/shorts/E0lw_77WYQ0?feature=share)



## DOCUMENTO entregado de la REDLAT a IESALC UNESCO 12 de marzo de 2024 - BRASILIA Incidencia de la perspectiva de discapacidad y accesibilidad en los 12 Ejes del CRES +5

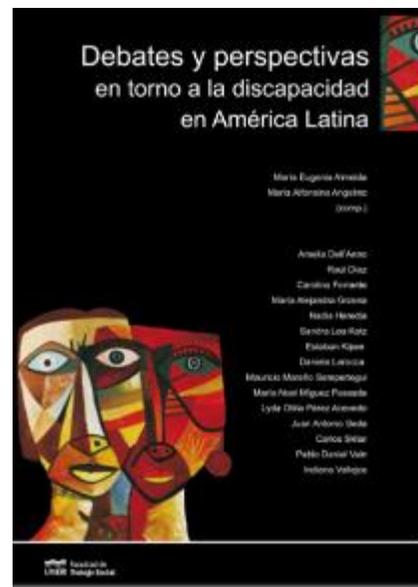
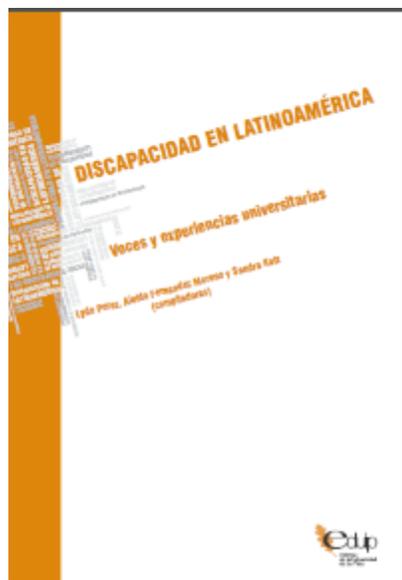


La REDLAT en la CRES+5



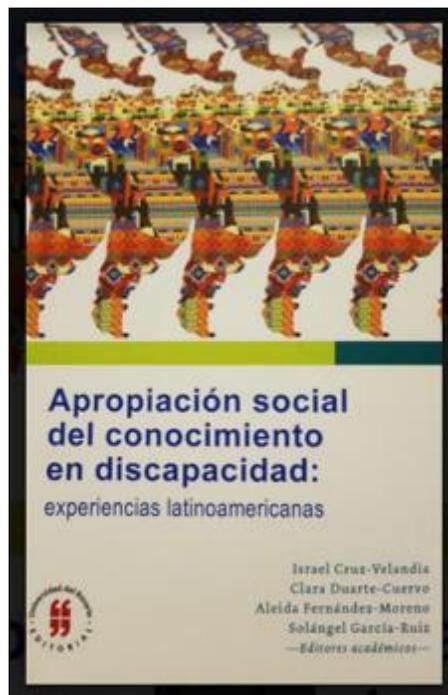
La REDLAT ha tenido activa participación en la CRES+5 con la representación presencial de referentes de 6 (seis) países de la región, participando en los 12 ejes planteados por la IESALC UNESCO.

# Publicaciones de red

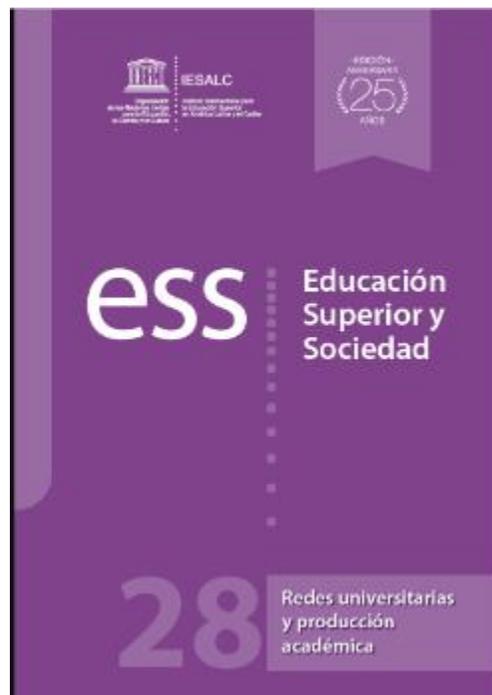


- 1- [https://www.adasu.org/noticia.php?id\\_prod=246&id\\_cat=15&prod=Libro:%20Discapacidad%20en%20Latinoam%20C3%A9rica](https://www.adasu.org/noticia.php?id_prod=246&id_cat=15&prod=Libro:%20Discapacidad%20en%20Latinoam%20C3%A9rica)
- 2- [https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fts-uner/20171107061404/pdf\\_468.pdf](https://biblioteca.clacso.edu.ar/Argentina/fts-uner/20171107061404/pdf_468.pdf)
- 3- <https://revistas.unal.edu.co/index.php/revfacmed/article/view/52942/53020>
- 4- <http://www.rinace.net/rlei/>

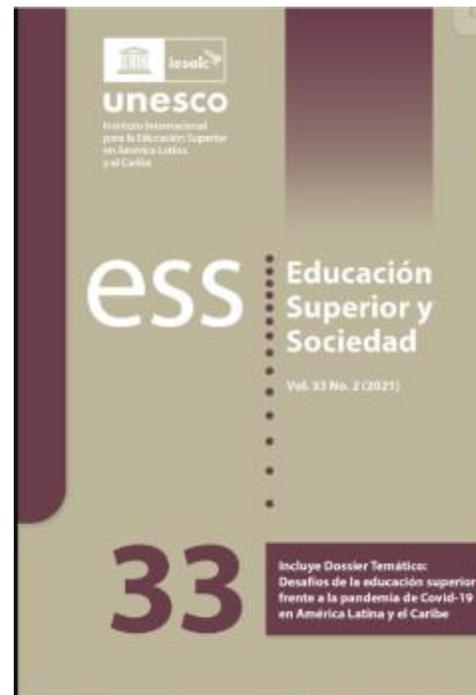
# Publicaciones de red



<https://editorial.urosario.edu.co/gpd-apropiacion-social-del-conocimiento-en-discapacidad-experiencias-latinoamericanas.html>



<https://iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/issue/view/11>



<https://iesalc.unesco.org/ess/index.php/ess3/issue/view/46>



<https://bibliotecadigital.ufro.cl/?a=view&item=2046>

# Publicaciones de red



<https://blogs.ead.unlp.edu.ar/discapacidadunlp/2020/09/29/seminario-discapacidad-un-enfoque-interdisciplinario-y-latinoamericano-2020/>



850 inscriptos. Participación latinoamericana



La realidad  
esta AFUERA!

INFORMES  
ALTERNATIVOS  
ONU

URGENTE

# Laboratorio de Accesibilidad Digital en Red



The screenshot shows a web browser window with the title 'Embajadores de la Accesibilidad Digital'. The page features a blue circular logo with a network of nodes and the text 'Embajadores de la Accesibilidad Digital'. Below the logo, there are two buttons labeled 'Iniciar' and 'Cerrar', and a small circular icon. At the bottom of the page, it says 'Laboratorio de Accesibilidad Digital en Red (LADeR)'. To the right of the screenshot is the LADeR logo, which consists of a blue circle containing a network diagram and the text 'LADeR' below it.

una aplicación web para reportar las experiencias cotidianas de los usuarios con discapacidad



A circular photograph showing a group of about ten people of various ages and ethnicities smiling and posing together. Some are making hand gestures, and one person is holding a blue funnel. The background appears to be an indoor setting with some posters or notices on a wall.

una comunidad de aprendizaje internacional sustentada en una filosofía del encuentro

<https://www.youtube.com/watch?v=gSDLmiUPZz0>



Reunión del 30-8-24

Argentina

Brasil

Chile

Colombia

Costa Rica

Ecuador

Guatemala

México

Panamá

Paraguay

Uruguay

## Grupos de Trabajo 2024

- 1) Observatorio
- 2) Publicaciones
- 3) Ciclo de Encuentros REDLAT
- 4) Página web y Boletín REDLAT



Buen comienzo de septiembre a todas y todos:  
Este mes desde el Boletín de la REDLAT compartimos nuevamente noticias relevantes sobre las propuestas y proyectos que se llevan adelante, referido a la construcción de alternativas efectivizadoras de derechos para las personas con discapacidad de nuestra región.  
Asimismo, les contamos que durante este mes se llevó a cabo la plenaria desde la REDLAT, donde seguimos trabajando como temas centrales de agenda, compartir los avances y desafíos de los distintos grupos de trabajo sobre Observatorio de Políticas Universitarias, Publicaciones REDLAT y Ciclo de Encuentros REDLAT 2024. También, comenzamos a avanzar en la organización del Encuentro / Congreso Internacional REDLAT Presencial 2025.  
Seguimos entramando colaborativamente compromisos por una Educación Superior Inclusiva e Interseccional.

DESCARGAR EL BOLETÍN



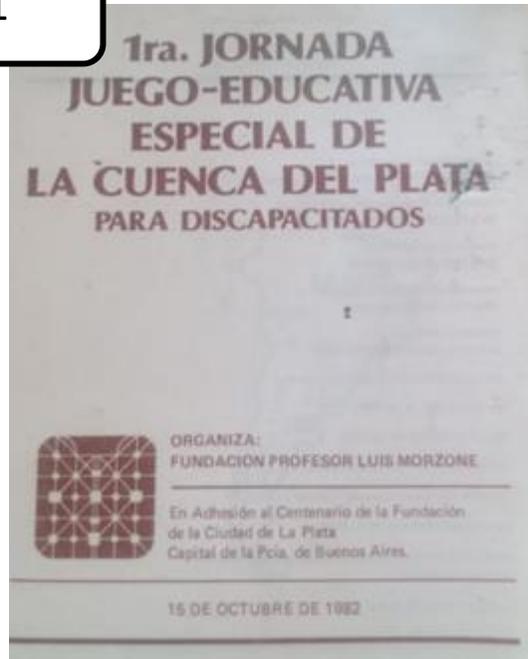
Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH  
Grupo · Miembro desde julio de 2014

[red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar](mailto:red.universidadydiscapacidad@unla.edu.ar)

## Mi recorrido vinculado a la discapacidad en la vida universitaria



1981



## ¿Qué aprendí sobre lo que le genera la presencia de una PcD en la universidad?

Recordando y resignificando esas charlas al margen... en los pasillos... en esa espera al tema que nos convocaba.

**Incomodidad:** me parte el alma, me da mucha pena, no se como tratarlo, mejor lo apruebo así no tengo problemas, no estoy preparado. Ojalá no se inscriba en mi materia.

**La heterogeneidad dentro del colectivo de PcD**

**Que alguien resuelva la situación**

**Hay formas creativas y convocantes para visibilizar e incidir en la formación de futuros profesionales, desde una construcción colectiva: co-construcción lateral**

# Estrategias de accesibilidad en la Educación Superior

## 1/ Accesibilidad

Edilicia, urbana, transporte,  
comunicación, etc.  
Cadena de accesibilidad

## 2/ Apoyo a PcD

Estudiantes  
Docentes  
Nodocentes

## 3/ Contenidos (formación)

Seminarios, materias, posgrados, etc.

## 4/ Gestión

**POLÍTICAS INSTITUCIONALES**

TRANSVERSALIZACIÓN



# El colectivo de PcD es heterogéneo

Identificar al ingreso si va a requerir apoyos:

Expediente; ¿Qué apoyo requerís?; no se animan a responder; por las dudas lo completan, llaman las familias, se contactan estudiantes a escondidas, se molestan por la pregunta.

Brenda <https://youtu.be/Tnj84JPjwa8> ( hasta el min 1.05)

Cómo trabajar la singularidad, la cualquieridad, prefieren probar y no decir.

Pero .... cuando se crea un grupo de estudiantes con Discapacidad lo ven como beneficioso

# Universidad como espacio de convivencia



A la universidad a veces se va no solo para estudiar

Se va a cumplir un deseo (Hernán)

Ser parte: lazo social (Victoria)

Para acceder a la cultura

Para hacer talleres, deportes

A leer (Salud mental)

A militar en una agrupación política

Sentirse parte

Ver de qué se trata

# Accesibilidad Académica / Acompañar trayectorias

Implica:

- Activar la escucha.
- Alojarse la palabra.
- Identificar la singularidad en medio de la masividad.
- Recuperar la trayectoria previa.
- Brindar y poner a disposición la información necesaria.
- Asesorar en y para la construcción de apoyos.
- Establecer y revisar acuerdos.
- Pensar el acompañamiento en términos flexibles y dinámicos
- Identificar las particularidades de la materia junto al equipo docente

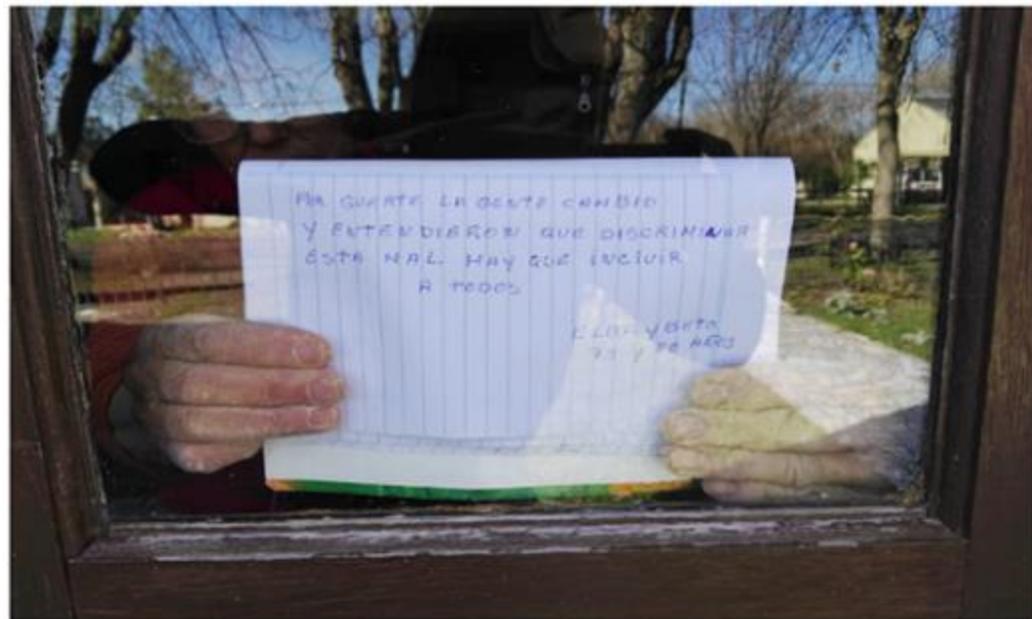
# ES NECESARIO CONOCER CUÁL ES EL IMAGINARIO QUE CIRCULA POR LA UNIVERSIDAD:

- La Universidad no está preparada
- No sé cómo llegó hasta acá
- Que va a hacer el día que se reciba
- No se puede cambiar la infraestructura por costos o por cuestiones históricas patrimoniales
- No estamos formados
- No me pagan más por atenderle en horario extra
- Hay que "derivar" el caso al área de discapacidad y que se "ocupen" ellos.
- ¿Para qué quiere un título universitario?"
- Está perdiendo el tiempo, si no entiende lo que se le enseña.
- No podemos gastar por una persona lo que nos podría servir para otra cosa
- Para que vamos a contratar a un intérprete si no hay ningún sordo
- Y siguen..... ¿Cuales pueden aportar?



# ¿Con quienes dialogamos?

Llevar la pregunta por la discapacidad / accesibilidad a todas las áreas de las Universidades



- Cátedra de Salud Pública
- Especialización docente universitaria
- Cátedra de diseño
- Recorriendo cátedras

## **Estrategias de co-construcción lateral**

### **¿Participamos de otras capacitaciones?**

Las PcD no nos están pidiendo un favor.

Tienen el Derecho a la educación.

Los docentes y trabajadores tienen la responsabilidad de formarse.

Formación de futuros profesionales.

Habitar la universidad.

Ser parte

# Experiencias institucionalizadas. Semana de la discapacidad



<https://muestradearteaccesible.unlp.edu.ar/>

Danza

Fotografía

Arte digital

Música

Instalación

Artes combinadas

Teatro

Plástica

Audiovisual

Performance

Arte en acción

Literatura

#ExpoUNLPaccesible  
Intérprete de lengua de señas argentina - español  
en la charla "Vení a la UNLP"



Dirección de Inclusión,  
Discapacidad y Derechos Humanos  
Presidencia de  
Derechos Humanos  
SECRETARÍA GENERAL

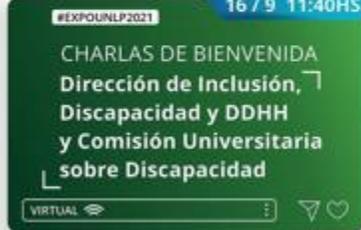


UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA



15 / 9 14:20HS.

16 / 9 11:40HS.

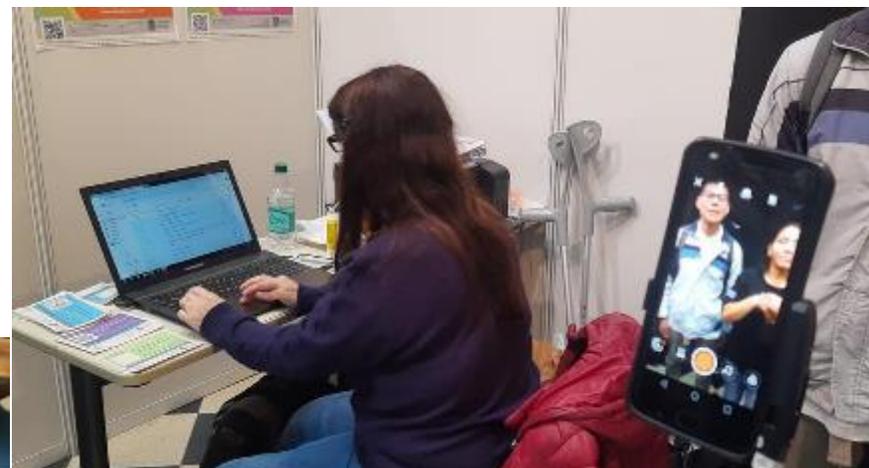


EDUCACIÓN  
PÚBLICA  
Y GRATUITA



UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
DE LA PLATA

# Expo Universidad Stand comunicación accesible



# Experiencias de Extensión

- Se conforma una Mesa de Trabajo Intersectorial



Elaboración y desarrollo de pautas que permitan hacer un diagnóstico y la creación de un plan de adecuación.



The image shows the cover of a report. The background is orange with a pattern of white hexagons and icons representing accessibility (wheelchair, hearing aid, sign language, etc.). At the top, it says "PROGRAMA DE ACCESIBILIDAD Y DERECHOS HUMANOS 'JOSÉ POBLETE ROA'". The main title is "Recomendaciones para la construcción de entornos físicos y socialmente accesibles desde un enfoque de Derechos Humanos". At the bottom, there are logos for "DERECHOS HUMANOS", "MINISTERIO DE JUSTICIA Y DERECHOS HUMANOS", and "GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES".



A QR code is on the left side of the image. To its right, the text lists three different versions of a document: "Versión Audiodescripción", "Versión Lengua de Señas Argentina", and "Versión Lenguaje Claro". Below this list, there is a dark banner with white text that reads "y la promoción de los derechos humanos de la Provincia de Buenos Aires.".

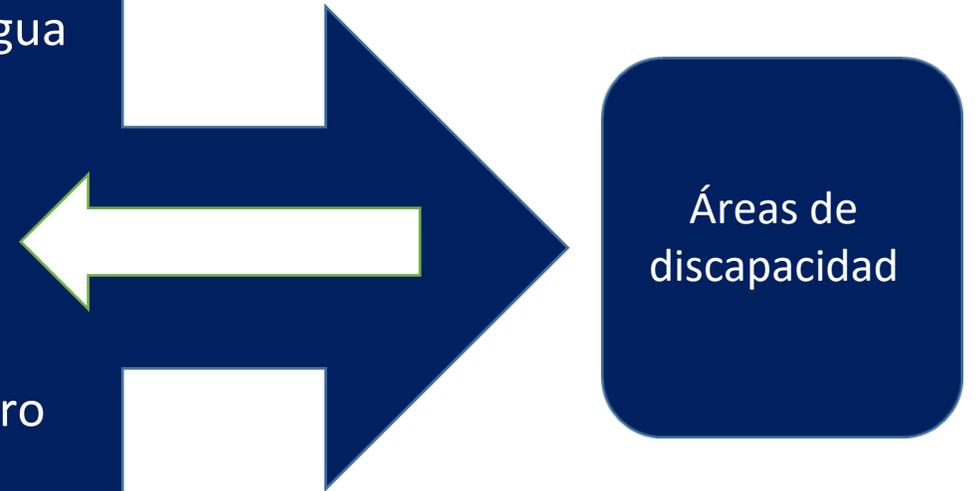


Acto de entrega de legajos reparados de integrantes de la Facultad víctimas del terrorismo de estado

[https://youtu.be/BRLKP7kURi0?si=UfRdbCCV8VyF\\_In5](https://youtu.be/BRLKP7kURi0?si=UfRdbCCV8VyF_In5)

## Ir en busca del diálogo con otras áreas, con otros actores

Charlas y capacitaciones a los docentes: ampliadas y **por cátedra**  
Páginas web  
Extensión  
Cursos de lengua de señas, de lectoescritura como segunda lengua  
Cursos de Braille  
Incorporación del QR  
Aros magnéticos, Mapas hápticos  
Curricularización: intervenciones, charlas, seminarios  
Clínicas Jurídicas  
Información accesible. Accesibilizar protocolo violencia de género  
Articulación con Organizaciones:  
Accesibilizar materiales ( bibliotecas)  
Museos accesibles, teatro, deporte,  
TV universitaria, radio



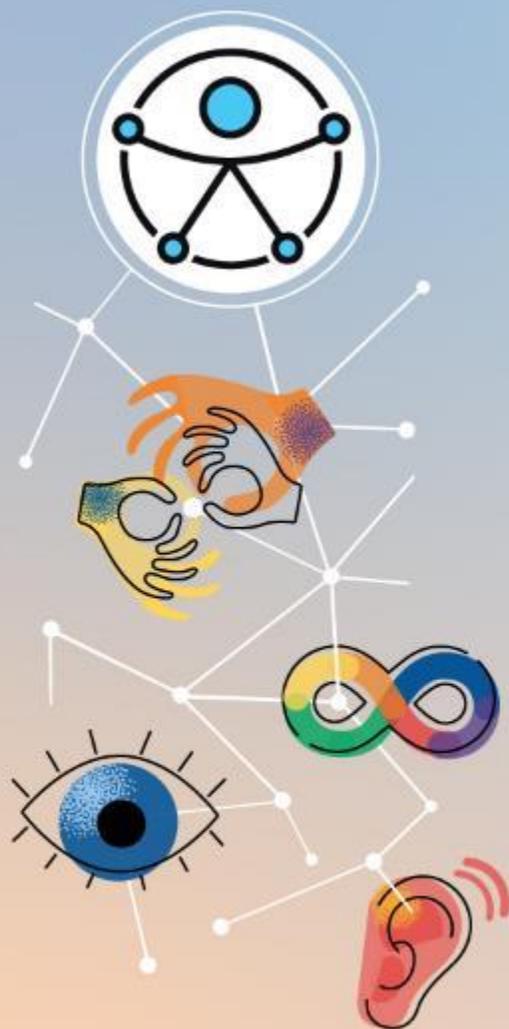
Ir congresos, charlas donde no se hable de la discapacidad ( ofrecer la accesibilidad e incorporar contenidos)

¿Les faltará mucho?

razonables  
ajustes  
apoyo  
normalidad  
inclusión  
Teoría derechos  
potredad  
vida  
capacitismo  
integración  
independiente



Gracias por la posibilidad de  
compartir y escucharnos  
Sandra  
[sandrakatz4@gmail.com](mailto:sandrakatz4@gmail.com)



## Seminario Internacional

### Inclusión en las Universidades del Estado Oportunidades y Desafíos en la Educación Superior

# “Los desafíos de la accesibilidad e inclusión en Latinoamérica desde una perspectiva de los DDHH”

Sandra Katz