



Ethos de las Universidades Estatales de Chile

INFORME PRELIMINAR EXPERIENCIAS INTERNACIONALES COMPARADAS

ANÁLISIS COMPARADO A NIVEL INTERNACIONAL DE SISTEMAS DE UNIVERSIDADES ESTATALES DE AVANZADA (OE3-R2)



Agradecimientos

A Juan Manuel Sotelo, por sus inestimables aportes a la realización de este estudio.

A Isabel Araos Boussac, Coordinadora Proyecto Ethos Identitario del SUE, por su permanente disposición a los requerimientos que se le planteen y el permanente diálogo de los avances y dificultades.

A la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos, por el permanente diálogo en función de fortalecer el avance y los mejores resultados del Proyecto.

1.- Introducción

Este informe preliminar da cuenta de los avances de la consultoría cuyo título “Análisis comparativo a nivel internacional de universidades estatales de avanzada” plantea por sí mismo diversos desafíos a abordar en un plazo acotado.

El análisis a que referimos tiene sus raíces en el Proyecto “Construcción del Ethos Identitario del Sistema de Universidades del Estado de Chile” (Proyecto Ethos) el que persigue objetivos diversos, convergentes a consolidar una identidad del Sistema de Universidades Estatales (SUE) de Chile, su Ethos.

Se ha contado desde un inicio con tres documentos referenciales:

- Proyecto: Construcción del Ethos Identitario del Sistema de Universidades del Estado de Chile
- Ley 21.094 sobre Universidades Estatales
- Informe sobre criterios para el análisis de experiencias internacionales de universidades estatales de avanzada.

Adicionalmente ha sido de gran importancia contar con el documento de la Comisión Nacional de Acreditación CNA – Chile “Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Universitario”.

El Proyecto Ethos funciona bajo el paraguas de un objetivo general y seis objetivos específicos, siendo que el objetivo general expresa:

“Consolidar de manera efectiva y colaborativa la identidad del Sistema de Universidades del Estado de Chile, que contribuya de manera diferenciadora al desarrollo humano, social, económico, científico y tecnológico del país, a través del quehacer coordinado y complementario de las universidades estatales, favoreciendo su fortalecimiento y posicionamiento estratégico en los ámbitos de la docencia de pregrado.”

Los objetivos específicos atienden diversidad de asuntos que interrelacionados apalancan la consolidación del Ethos identitario del SUE de Chile.

Este informe preliminar y de avance está referido al objetivo específico 3 del Proyecto Ethos:

“Establecer un análisis estratégico y comparativo para identificar a las universidades internacionales que se definan como referentes para el SUE y formalizar redes de colaboración, con el propósito de potenciar los focos en función de las fortalezas de cada una de las UES nacionales.”

En función del cumplimiento de este objetivo se requirió una consultoría internacional con el fin de realizar un análisis comparado a nivel internacional de sistemas de universidades estatales de avanzada.

Para este objetivo específico el proyecto prevé las siguientes estrategias:

1. Levantamiento de criterios de análisis de experiencias internacionales para el trabajo sistémico, con participación conjunta de las 18 Universidades UE.
2. Levantamiento de información de sistemas de educación superior a nivel internacional según criterios de análisis elaborados por las 18 UE.
3. Establecimiento de redes de colaboración internacional con universidades que cumplan altos estándares de investigación y educacionales a nivel internacional.

Las actividades para el avance de las estrategias definidas tienen diferente nivel de avance y por tanto de resultados. Para la estrategia 1 las actividades cumplidas disponen como resultado del documento “Informe sobre criterios para el análisis de experiencias internacionales de universidades estatales de avanzada”¹, de la que esta consultoría dispone como documento referencial para el análisis esperado. Para la estrategia 2, la actividad principal es una consultoría que realice un análisis comparado a nivel internacional de sistemas de universidades estatales de avanzada y como resultado esperado un informe de experiencias internacionales comparadas que posibilite definir orientaciones y recomendaciones a implementar a corto, mediano y largo plazo para promover el fortalecimiento del SUE en Chile. Para la estrategia 3, el resultado de las actividades de la estrategia 2 es capital, para poder avanzar en convenios de las Universidades Estales y Universidades Internacionales.

Referenciados a un objetivo general ya enunciado, el análisis comparativo se plantea en función de 4 objetivos específicos a desarrollar, que se exponen:

1.- Identificar sistemas de redes asociativas de universidades internacionales que sean referentes a nivel internacional en las áreas de pregrado y posgrado, investigación, innovación, creación artística, extensión y vinculación con el medio para el Sistema de Universidades Estatales (SUE), de acuerdo a lo establecido en la Ley 21.094 sobre Universidades Estatales.

2.- Describir la estructura, operatividad y funcionamiento de las redes asociativas de universidades internacionales referentes según criterios de análisis concordados con las 18 UE centrados principalmente en estándares de docencia, investigación y vinculación con el medio; así como por la pertinencia territorial, compromiso social, vinculación internacional, cooperación solidaria y complementariedad.

3.- Analizar las experiencias comparadas de los sistemas de redes asociativas de universidades internacionales referentes para las 18 Universidades Estatales de Chile.

4.- Definir orientaciones y recomendaciones a implementar a corto, mediano y largo plazo que promuevan el fortalecimiento del Sistema de Universidades Estatales (SUE) en Chile, conforme a los resultados del análisis realizado anteriormente.

Es de gran interés informar sobre la sistematización de reflexiones que se realizan con la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos, que ha permitido el avance conceptual acerca del ejercicio comparativo y sus preámbulos, que orientan la tarea para tornarla más eficaz en sus resultados.

Culminando esta parte introductoria corresponde significar algunos conceptos que hacen al ejercicio comparativo y que merecerán, además de clarificación en este informe, ser objeto de los contenidos del informe final con el aporte de un glosario de conceptos que a la vez de permitir establecer un marco de referencia para el SUE de Chile facilite la comprensión, según sugerencia de la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos.

Así “universidades de avanzada” no se condice con una tipología de universidad definida con criterio universal, y –por ser capital para el presente estudio– esta consultoría² propuso una aproximación conceptual al respecto:

“...caracteriza a las universidades de avanzada el desarrollo de altos estándares educacionales, de investigación y de innovación que resulten pertinentes y de impacto al medio local, nacional e internacional, en función de la vinculación de la universidad con el medio”.

Esta formulación de concepto fue adoptada –provisionalmente– por la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos, como un punto de partida a complementar y profundizar, aspecto que ha sido abordado con las Universidades Estatales en los Grupos Focales que más adelante informaremos con detalle, y donde hemos recogido elementos de gran valor para esta conceptualización.

Respecto del carácter de “estatales” que tiene un sentido significativo de larga data para las Universidades chilenas, es importante destacar que las redes de universidades internacionales no hacen esta distinción entre lo público, estatal y –algunos tipos– de privadas³, de forma tan distintiva como en el caso chileno.

¹ Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos.

Otro asunto de importancia refiere a términos muy variados usados en los documentos referenciales tanto como en los propios términos de referencia de la consultoría, respecto de lo que se debe comparar en este estudio, encontrándose en forma indistinta términos como “universidades internacionales”, “universidades a nivel internacional”, “redes internacionales de universidades”, “asociatividad internacional” y otras formas, y en tal sentido como fue sugerido, formaran parte de un glosario de conceptos y adicionalmente comprender las universidades internacionalizadas en la operacionalización de las universidades de avanzada, según reflexiones y sugerencias de la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos.

2. Propuesta metodológica de trabajo y Carta Gantt

En la perspectiva de recabar información, sistematizarla, analizarla, compararla, y adicionalmente realizar conclusiones y recomendaciones, el auxilio de metodologías cualitativas resulta relevante, tanto como el diálogo con los interesados en los resultados de este ejercicio como destinatarios de las orientaciones y recomendaciones y etapas subsiguientes de implementación respectiva.

A la propuesta metodológica inicial incorporamos un ejercicio para la comprensión del valor de las dimensiones / categorías de análisis planteadas y de otros criterios para la comparación a realizar. Así se propuso, decidió y ejecutaron por técnica de grupos focales, tres encuentros con actores / actrices de las Universidades Estatales formulando interrogantes que se respondieron y discutieron en los Grupos, restando el ejercicio de sistematización de la información recabada.

A los efectos de la identificación de sistemas de redes asociativas de universidades internacionales relevantes para el fortalecimiento del SUE de Chile, entiende por los antecedentes documentales revisados que no está limitada por criterios definidos, lo que supone un universo inabarcable. A los efectos de establecer un universo abarcable de relevamiento - y en tanto la ratificación de la contraparte de la propuesta es necesaria y validadora - proponemos inicialmente relevar información de una docena de redes asociativas de universidades internacionales de diferentes regiones del mundo. Sobre la base de este primer relevamiento, escoger entre un máximo de 8 a los efectos de la identificación para el ejercicio de comparación.

Como metodología para la fase de identificación se define el levantamiento y sistematización de datos de universidades internacionales de avanzada, ya sea principalmente de fuentes primarias como los sitios web de las redes / asociaciones, como de fuentes secundarias para el universo de redes consultadas, y en una segunda instancia, sobre un número acotado de redes / asociaciones seleccionadas y validadas por los espacios competentes, la realización de entrevistas guiadas a actores / actrices clave, profundizando en la información relevante para la comparación, e informe con orientaciones y recomendaciones. Para el levantamiento de información y las entrevistas guiadas se confeccionan instrumentos apropiados para la sistematización posterior.

²Propuesta de consultoría fechada en 23 de mayo de 2022, que fue presentada a la Coordinación del Proyecto Ethos junto a la Mesa de Internacionalización, con fecha 25 de mayo de 2022.

³La tipología de instituciones de educación superior o universidades del sector privado es un tema de amplio debate en la actualidad, sobre la base de la mercantilización educativa.

Como metodología para la ratificación⁴ de dimensiones y / o categorías, así como eventuales nuevas categorías para el análisis comparado se define la revisión de modelos sistémicos de redes / asociaciones de universidades internacionales que se articulan en redes o espacios de colaboración según los criterios definidos para el proceso de análisis.

Los instrumentos a utilizar para esta metodología suponen el análisis comparado de la información eventualmente asistido por herramientas de procesamiento y análisis de datos.

La metodología para la validación de los avances y conclusiones supone la consulta y discusión con referentes de las Universidades Estatales, así como la incorporación de los aportes que correspondan.

Actividad	QUINCENAS					
	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
Definición del Plan de trabajo para la revisión de información entre universidades internacionales referentes para el SUE-Chile.	x					
Relevamiento de interés de referentes en las UE en los focos, intereses y expectativas de los resultados del análisis comparativo, las orientaciones y recomendaciones.		x				
Definición de dimensiones / categorías para análisis comparado a nivel internacional y discusión con las UE y/o Mesa Internacionalización.		x	x			
Identificación y validación de experiencias relevantes para implementación de entrevistas con actores clave del sistema internacional.			x			
Definición, elaboración y validación de instrumentos de análisis.		x	x			
Presentar Informe de Avance N°1 a Mesa de Internacionalización y su retroalimentación.		x	x			
Sistematizar información de sistemas de educación superior a nivel internacional según criterios de análisis elaborados por las 18 UE de Chile centrados principalmente por altos estándares de investigación y educacionales a nivel internacional, así como por su pertinencia territorial, compromiso social, vinculación con el medio, vinculación internacional, cooperación solidaria, complementariedad.			x	x		
Generar acciones de discusión y reflexión a ser abordados de forma sistémica con participación conjunta de las 18				x		

Universidades Estatales de Chile.						
Presentar Informe de Avance N°2 a Mesa de Internacionalización para su retroalimentación.				x		
Analizar experiencias comparadas en universidades internacionales referentes para las 18 Universidades Estatales de Chile.					x	
Definir orientaciones y recomendaciones a implementar a corto, mediano y largo plazo que promuevan el fortalecimiento del Sistema de Universidades Estatales (SUE) en Chile.					x	
Presentar el informe de experiencias internacionales comparadas a Mesa de Internacionalización para su retroalimentación.					x	
Socializar resultados del Informe de experiencias internacionales comparadas entre los distintos actores que participan del proyecto Ethos (Red-VRA SUE y mesas técnicas).						x
Seminario de discusión online a cargo de la Red de Internacionalización del CUECH para difundir los resultados del Informe de experiencias internacionales comparadas.						x
Recibir comentarios de la contraparte técnica sobre el informe de experiencias internacionales comparadas y responderla en los plazos establecidos.						x

⁴ Se han definido dimensiones / categorías de análisis en el documento de criterios de análisis elaborado por la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos.

3.- Análisis preliminar comparativo

En progreso hacia las instancias comparativas diversas que hemos planteado para este estudio, una sustancial fue la identificación de sistemas de redes asociativas de universidades internacionales; que en términos cuantitativos son un universo inabarcable; por lo que se planteó el criterio de avanzar hacia un universo primario de redes distribuidas en el mundo y con un criterio regional, atendiendo diversos elementos como geopolítica, fortalezas de los sistemas universitarios, características destacadas de esa asociatividad universitaria en el plano mundial o regional y otros elementos que fueran de interés para el Sistema de Universidades Estatales de Chile.

Con el criterio regional esbozado realizamos una propuesta de división en regiones, que, tomando clasificaciones de dos ámbitos, la UNESCO y el Ranking QS, permitiera un planteo de regiones a explorar y en tal sentido se definió en diálogo con la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos las siguientes regiones: África, Asia, Europa, América Latina y Caribe, América del Norte, Oceanía, Cuenca del Pacífico, y multirregionales (esto es redes que abarcaran más de una región de las definidas). Posteriormente se incorporó el criterio de redes / asociaciones de alcance global, en cuya actividad pudiera identificarse áreas de interés para el ejercicio comparativo; así como una consideración particular sobre Iberoamérica como espacio / región.

También se discutió y consensuó el criterio de que las redes / asociaciones a seleccionar tuvieran tanto el carácter de asociación / red perteneciente a un único país aunque caracterizada por su perfil internacional, o en cambio asociaciones / redes conformadas por universidades de múltiples países que de por sí son de carácter internacional (lo que no exime de que deben tener un perfil internacional en los vínculos como red / asociación, y participar activamente en la cooperación internacional con *partners* no miembros de las mismas.

Al efecto de caracterizar a esta primera aproximación de redes que se ubica en número de 48⁵, se diseñó –como instrumento– una plantilla guía para la recolección de datos (anexo 1) y se confeccionó una ficha por cada una de ellas que permitieran un análisis comparativo que resultará en un número de experiencias de asociatividad de universidades internacionales de criterio amplio, con consensos con las UE, sobre los que se profundizara en el ejercicio comparativo y en torno a una docena de ellas.

⁵Quedaron contempladas en ese universo cinco redes/asociaciones que la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos utilizó en un primer análisis comparativo de asociatividad con el fin de generar criterios para la comparación, que son por sus siglas AUGM, CRISCOS, GCUB, OUI, y el Russell Group del Reino Unido.

Es de importancia mencionar que se discutió con la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos criterios preferentes para la selección de redes –sobre lógicas propias del el SUE de Chile– en que, aunque no excluyente la cooperación Sur-Sur afianzar en la identificación de redes o asociatividad el interés del Sistema de Universidades Estatales (SUE) de Chile hacia una integración regional a partir de una cooperación preferente, contribuyendo al fortalecimiento de una vinculación internacional dada la proximidad y sustentada en una identidad común que comparte problemáticas y desafíos similares. Con igual sentido se destaca la taxonomía interamericana como la que representa la Organización Universitaria Interamericana, una de las redes relevadas.

Una segunda instancia, sobre la caracterización de un número reducido de experiencias internacionales a una docena, se inicia la etapa en que, con una metodología de entrevista con actores y actrices clave, se profundizará en el ejercicio comparativo que oriente las recomendaciones que coronan este trabajo, y en cuya discusión y validación se requerirá de aportes del SUE de Chile.

Con el afán de generar criterios para el análisis comparativo a nivel internacional de universidades estatales de avanzada, la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos (2021) construyó un documento que –a la vez de ser un resultado esperado de las estrategias para el cumplimiento del Objetivo Específico 3 del Proyecto Ethos–establecía las dimensiones / categorías de análisis adoptadas para el ejercicio comparativo.

El documento titulado *“Informe sobre criterios para el análisis de experiencias internacionales de universidades estatales de avanzada - OE3-R1”* (de aquí en más documento de criterios), fue entregado a la consultoría como documento referencial, es una guía imprescindible para un análisis comparativo que resulte de utilidad para la construcción del Ethos identitario del Sistema de Universidades Estatales de Chile, en tanto profundiza en categorías de análisis pertinentes y relevantes para su identidad y en sintonía con las disposiciones contenidas en la Ley 21.094 sobre Universidades Estatales y otros criterios de análisis relevantes, como los Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Universitario 2022, de la Comisión Nacional de Acreditación CNA – Chile.

Del análisis del documento de criterios, en especial de sus conclusiones, surgen algunas líneas para el análisis comparado que requieren caracterizarse con más especificidad, porque este estudio tiene un cometido que debe destacarse: identificar referentes que permita cooperar con el propósito de *“potenciar los focos en función de las fortalezas de cada una de las UES nacionales”*, según el objetivo específico 3 ya reseñado.

Las dimensiones / categorías de análisis propuestas para el ejercicio comparativo son

- Sello Identitario
- Compromiso social
- Vinculación con el medio
- Vinculación internacional
- Relacionamiento con gobiernos locales
- Experiencia académica
- Investigación
- Sostenibilidad y Objetivos del Desarrollo Sostenible

Es imprescindible revisar estas dimensiones / categorías de análisis con la finalidad de destacar su pertinencia y delimitar sus características para el ejercicio comparativo a realizar. En tal sentido, se introduce en este informe un avance sobre la discusión de estas dimensiones y los conceptos al respecto, inclusive su delimitación, que deberán ser profundizadas en los aspectos conceptuales y teóricos, fundando las recomendaciones que se generen para la perspectiva de acuerdos o ámbitos de cooperación que este estudio debe realizar.

El sello identitario –esto es las características definitorias de la identidad de personas u organizaciones – como dimensión de análisis, permite establecer similitudes o diferencias o aún antagonismos de los correspondientes sellos, en su medida presagiando una cooperación exitosa en términos de resultados, por lo que resulta relevante.

Compromiso social como dimensión comparable requiere de precisar su alcance y significado de forma más definida, asunto complejo en función de aspectos teóricos, corrientes de pensamiento y opinión, paradigmas y términos acuñados al respecto. En este sentido el compromiso social no solo es característico de la relación con su territorio, lo que no es menor, sino en los términos de la Agenda 2030 deforma de un compromiso social global con la sostenibilidad.

Vinculación con el medio (VcM), es una dimensión que reviste alto significado para las UE de Chile, que entre otras está especificada como función para estas universidades por la Ley 21094 y en consecuencia se definen criterios y estándares por la Comisión Nacional de Acreditación CNA - Chile⁶ para la evaluación de la calidad, y la dimensión investigación, creación y/o innovación establece:

“La universidad cuenta con políticas y mecanismos sistemáticos de vinculación con su entorno significativo local, nacional o internacional y con otras instituciones de educación superior, que aseguren resultados de calidad. Esta vinculación es bidireccional”.

⁶Criterios y Estándares de Calidad para la Acreditación Institucional del Subsistema Universitario
<https://www.cnachile.cl/noticias/SiteAssets/Paginas/Forms/AllItems/CyE%20INSTITUCIONAL%20SUBSISTEMA%20UNIVERSITARIO.pdf>

La vinculación internacional, en los términos de la VcM en que el medio incluye lo internacional, necesita ser precisada. El documento de criterios en el análisis comparado de “modelos de universidades internacionales en red” inicia lo relativo a la dimensión vinculación internacional diciendo:

“La vinculación internacional es una modalidad de cooperación entre instituciones de educación superior, con un enfoque cada vez más multilateral. Se concibe como un proceso dinámico e integrado, incorporado a las políticas institucionales donde la dimensión internacional/intercultural es parte esencial de la cooperación académica, logrando beneficios interorganizacionales a partir de compartir conocimientos, experiencias, equipos, materiales y talentos”.

Lo anterior tiene un contenido relevante que en su conjunto es orientador de este análisis, aunque merece también considerar algunas de sus partes, en aras de una mayor precisión sobre la valoración de esta dimensión en los análisis correspondientes, por ejemplo, conceptualiza a la vinculación internacional como “una modalidad de cooperación entre instituciones de educación superior”. Poner al término cooperación en juego es sustancial porque indica una voluntad de articular de manera cooperativa en el nivel internacional y por tanto de recurrir a instancias internacionales que, con complementariedad entre iguales, permita acrecentar en calidad logros y resultados, participando de la universalidad del conocimiento y sus aplicaciones, así como de la docencia y la VcM.

En términos de tendencias actuales de la educación superior en el mundo, la cooperación internacional –deseablemente horizontal y solidaria– es un elemento central de los procesos de internacionalización de la educación superior. Destaca la contribución y aportes específicos del Proyecto Ethos al SUE de Chile y basados en los elementos comunes entre las diferentes instituciones “permitirá establecer metas de mediano y largo plazo para implementar estrategias colaborativas y de complementariedad en el desarrollo de los ámbitos de docencia, investigación, creación artística, innovación, extensión, vinculación con el medio y territorio e internacionalización”⁷.

Así, la internacionalización de las Universidades Estatales de Chile y del SUE todo, adquiere relevancia fundamental, asunto que a los efectos comparativos tendrán una alta significación y presencia, en el papel de referente que animan la comparación.

El relacionamiento con gobiernos locales es una dimensión cuyos indicadores son de construcción compleja en el marco de redes asociativas de universidades, en tanto las prácticas de relacionamiento de cada universidad con los gobiernos locales no necesariamente involucran al todo asociado, aunque es posible encontrar casos en que, si lo sea, o que se desarrollen estrategias y programas que apunten en esa dirección por parte de la organización asociativa.

⁷ Texto del Proyecto Ethos.

Como dimensión, experiencia académica apunta a las instancias que la red / asociación procesa sistemáticamente en modo de programa o actividad, promoviendo o fortaleciendo un ámbito común de cooperación real.

De igual forma la dimensión investigación alude principalmente a los dispositivos que la red / asociación ha creado o promueve posibilitando la cooperación científica en investigación, y en términos más amplios en CTI.

La dimensión sostenibilidad y en particular con la visión de la agenda 2030 de Naciones Unidas y los objetivos del desarrollo Objetivos del Desarrollo Sostenible han permeado a la cooperación universitaria y de la educación superior, poniéndolas en punta del cumplimiento y avance de esta estrategia con una fuerte instancia en los ámbitos territoriales locales. Esta dimensión –incorporada a propuesta de la consultoría– responde a una necesidad global cuya magnitud alcanza la viabilidad del planeta y la supervivencia de la Humanidad, lo que sostiene la trascendencia de la misma.

Además de las dimensiones, el documento de criterios concluye en asuntos relevantes que deberán formar parte de los criterios de análisis de las experiencias de universidades internacionales en red, como lo son la cooperación solidaria y la complementariedad, como atributos de esas experiencias.

Iniciando el procesamiento de la información de cada red / asociación y sistematizando la misma, van configurándose elementos comparativos que, grosso modo, permite vislumbrar que cooperación e internacionalización –al menos declarativamente y sin categorizarlos estrictamente–, son elementos comunes a todas, mostrando una gran variedad en lo que respecta a la cooperación en otras dimensiones. En cualquier caso, hay patrones bastante generales de comportamiento en algunas dimensiones y criterios en dependencia de regiones (seguramente aspectos culturales que lo sustentan) y el tamaño de la red / asociación.

4.- Acciones implementadas a la fecha en el marco de la consultoría.

En el período de actividad de la consultoría – que en términos de operacionalización comenzó en 8/06/22– se han llevado a cabo diversas acciones, que en forma sucinta informamos y describimos, no necesariamente en forma cronológica:

- Se mantuvieron reuniones periódicas con la Coordinación y la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos, como espacio de consulta, reflexión, propuestas,
- Se identificaron inconsistencias y términos insuficientemente delimitados en los términos de referencia de la consultoría, que necesariamente debían ser consensuados en cuanto al alcance de su concepto y uso. Se discutieron en las reuniones con la Coordinación y la Mesa Internacionalización del Proyecto Ethos, de las que se recibieron sugerencias y recomendaciones, como la de generar un glosario de conceptos en el informe comparativo, que además constituya un marco de referencia para el SUE de Chile.
- Identificación de la necesidad de discutir con las Universidades Estatales de Chile su perspectiva e intereses en la vinculación internacional en un marco de universidad estatal de avanzada y con los actuales instrumentos de la internacionalización. En tal sentido se propuso la realización de Grupos Focales (GF) como metodología para tal levantamiento.
- Se discutió –y acordó– con la Coordinación y la Mesa de Internacionalización del Proyecto Ethos el fundamento de la información que se requería y la propuesta de metodología para levantarla por técnica de GF.
- Se diseñaron 5 interrogantes para discutir en los GF, se definió la composición de participación de las 18 Universidades Estatales en cada GF (criterios de distribución por regiones, porte y antigüedad, género del representante) en cada GF y se avanzó en la convocatoria de los mismos (anexo 2).
- Se llevaron a cabo los GF, en número de 3, los días 5, 6 y 7 de julio, y actualmente se procesa la grabación y transcripción escrita de los GF, para un análisis de la información rigurosa, sin perjuicio de que han sido notables algunos intereses y perspectivas de los integrantes de los GF con frecuencia alta.
- Diseño del instrumento “*Plantilla Guía. Relevamiento de Información Web de Asociatividad Universitaria*” que permita –en cada red / asociación– ubicar la información relevante en las dimensiones / categorías de análisis escogidas, así como los criterios de análisis expuestos en el documento de criterios para análisis, que serán de utilidad para el ejercicio comparativo.

- Formulación de una propuesta de regiones a considerar en la identificación de redes y discusión con la Coordinación del Proyecto y la Mesa de Internacionalización sobre una clasificación de regiones.

- Levantamiento de la información disponible en la Web de fuente primaria en los Sitios institucionales y eventualmente de fuente secundaria de unas 45 redes / asociaciones (listado de redes / asociaciones / consorcios relevados en anexo 3).

- En proceso diseño de un cuestionario guía para entrevistas con actores / actrices clave.

*Construcción de informes para el Proyecto Ethos.

*Se procesa el informe comparativo referente a la selección de redes desde el universo primario, que deberá resultar en la selección del entorno de una docena de redes, en discusión con la Mesa de Internacionalización.

*Construcción de criterios que permitan –a modo de indicador– definir lo que las dimensiones escogidas suponen en términos de comparación, cuyo avance se indica en el sector 3 de este informe.



Ethos de las Universidades Estatales de Chile

